

บทคัดย่อ

ชื่อผลงาน รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับ ปวช. ปีที่ 1 แผนกวิชาการโรงแรม เรื่อง ขั้นตอนการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในรายวิชาการบริการอาหารและเครื่องดื่มโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบบทบาทสมมติ (Role Playing)

ผู้วิจัย นางสาวสุธาศินี พลอยสมบูรณ์

ตำแหน่ง ครู

สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสตึก

การวิจัยเรื่อง รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับ ปวช. ปีที่ 1 แผนกวิชาการโรงแรม เรื่อง ขั้นตอนการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในรายวิชาการบริการอาหารและเครื่องดื่มโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบบทบาทสมมติ (Role Playing) ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 แผนกวิชาการโรงแรม เรื่อง ขั้นตอนการบริการอาหารและเครื่องดื่ม วิชา การบริการอาหารและเครื่องดื่ม โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบบทบาทสมมติ (Role Playing) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพสตึก จำนวน 11 คน พบว่า คะแนนจากการทดสอบก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย 1.0 คะแนนจากการทดสอบหลังเรียน มีค่าเฉลี่ย 1.18 ค่าคะแนนเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 83.33

2. ผลเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน คะแนนจากการทำแบบทดสอบหลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบทบาทสมมติ (Role Playing) เรื่อง ขั้นตอนการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพสตึก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

Abstract

Title: Classroom Research Report: Improving Academic Achievement of First-Year Vocational Certificate Students in the Hotel Department on the Topic of Food and Beverage Service Processes in the Food and Beverage Service Course Using Role-Playing Learning.

Researcher: Ms. Suthasinee Ploysomboon

Position: Teacher

Institution: Satuek Vocational College

Research Title: Classroom Research Report: Improving Academic Achievement of First-Year Vocational Certificate Students in the Hotel Department on the Topic of Food and Beverage Service Processes in the Food and Beverage Service Course Using Role-Playing Learning. The results of this research found that:

1. Comparing the pre- and post-test scores of 11 first-year vocational certificate students in the hotel department on the topic of Food and Beverage Service Processes in the Food and Beverage Service Course Using Role-Playing Learning, Semester 1, Academic Year 2025, at Satuek Vocational College, found that the pre-test average score was 1.0, and the post-test average score was 1.18, an increase of 18.33%
2. The comparison of pre- and post-test scores after the role-playing learning activity on food and beverage service procedures, Semester 1, Academic Year 2025, Satuek Vocational College, showed a significant difference at the .01 level, in line with the hypothesis.

กิตติกรรมประกาศ

การจัดทำวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับ ปวช. ปีที่ 1 แผนกวิชาการโรงแรมเรื่อง ขั้นตอนการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในรายวิชาการบริการอาหารและเครื่องดื่มโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Role Playingภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีวศึกษา ในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้เป็นอย่างดี ผู้จัดทำใคร่ขอแสดงความขอบคุณอย่างยิ่ง ต่อคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีวศึกษา ที่ได้ให้ความช่วยเหลือให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในด้านต่างๆ จนกระทั่งสามารถทำให้วิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

(นางสาวสุธาศินี พลอยสมบูรณ์)
ผู้วิจัย